





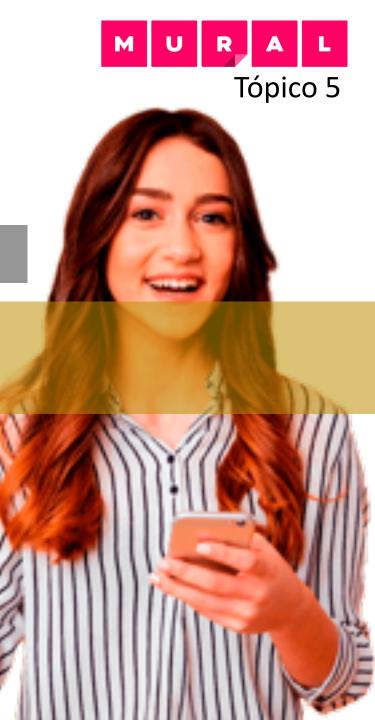








Quem? Vanilton Pinheiro



Diga Olá

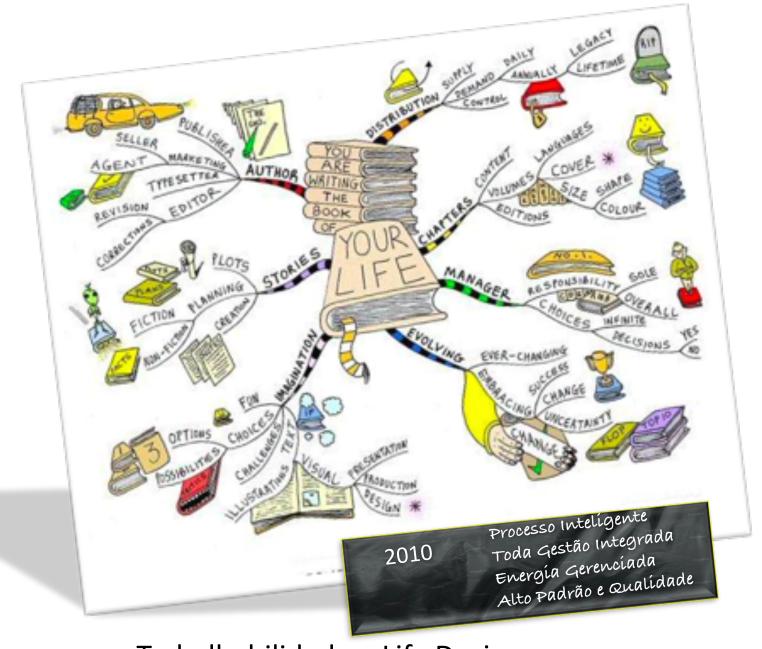
Dinâmica







Empregabilidade e Desenvolvimento



Trabalhabilidade e Life Design



Definindo Ágil

Dinâmica

















Envolvimento do

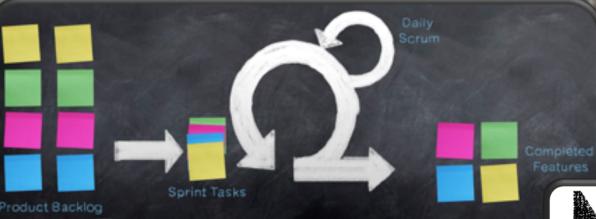
Envolvimento do

Continua

Entrega rápida

Foco no problema

Multi Disciplinaridade









Programação em Pares

Code Review

Integração Continua

Teste de aceitação

TDD (Test-Driven Development)

Card Wall Medir Leadtime/Cycle Time

KANBAN

Controle de WIP (Work in Progress)

Planejamento

Revisão

Sprint Backlog

Retrospectiva

Burdown charts

Reunião Diária

Product Backlog



















The Agile Landscape v3





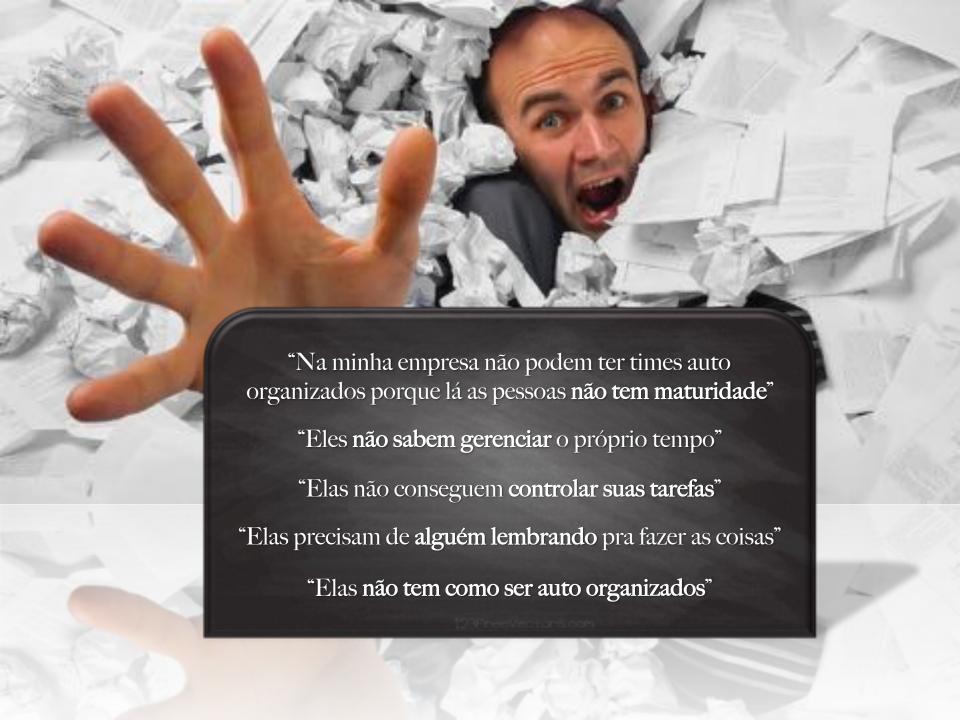
it's NOT about PRACTICES One day we'll but VALUES 7 mat our targets Using-OLD" AGUE PetPLC. is file carrying a WE'VE UNKNIERING SOME BIG OLD DEVELOPMENT befor ways great KS CONTINUOUS IMPROVEMENT LaPTOP Doing or are the motion Abile PUSH BIKE RITUALS metaphor port on the you Malle PebaLl wraid of -learn to Make safety a all LURE -MONET PEDAL BALANCE PRE REQUISITE things EXPERIMENT and them stell of Seth Godin a CULTURE DeLIVER awesome CAN change LEARN RAPIDLY of FEAR fancy processes continuously See modernagile-org by www.lynnecazaly.com LEARN

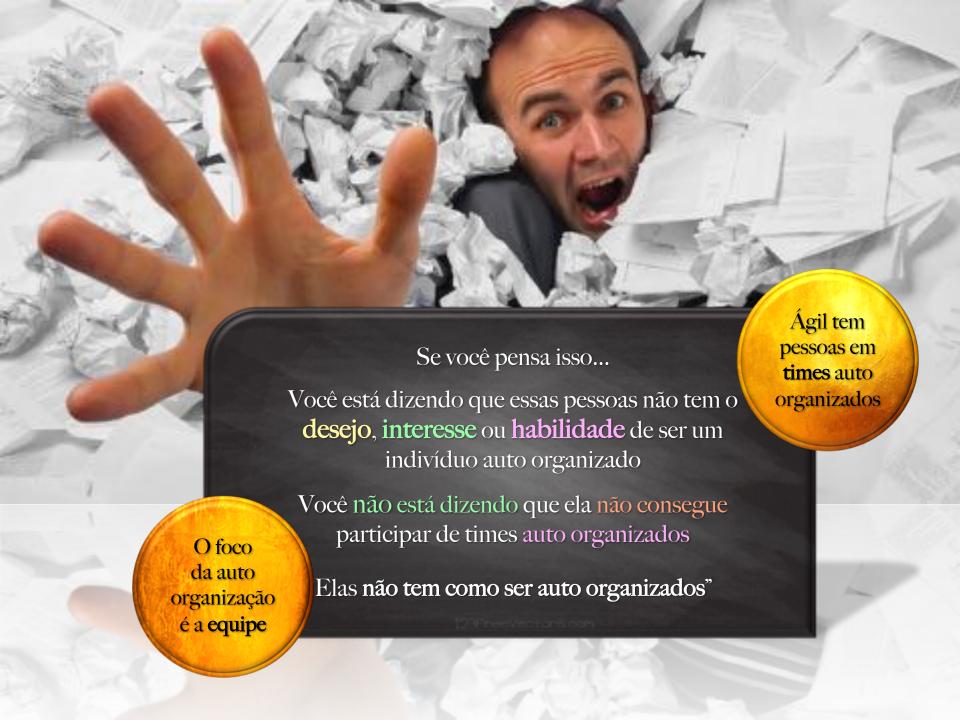


















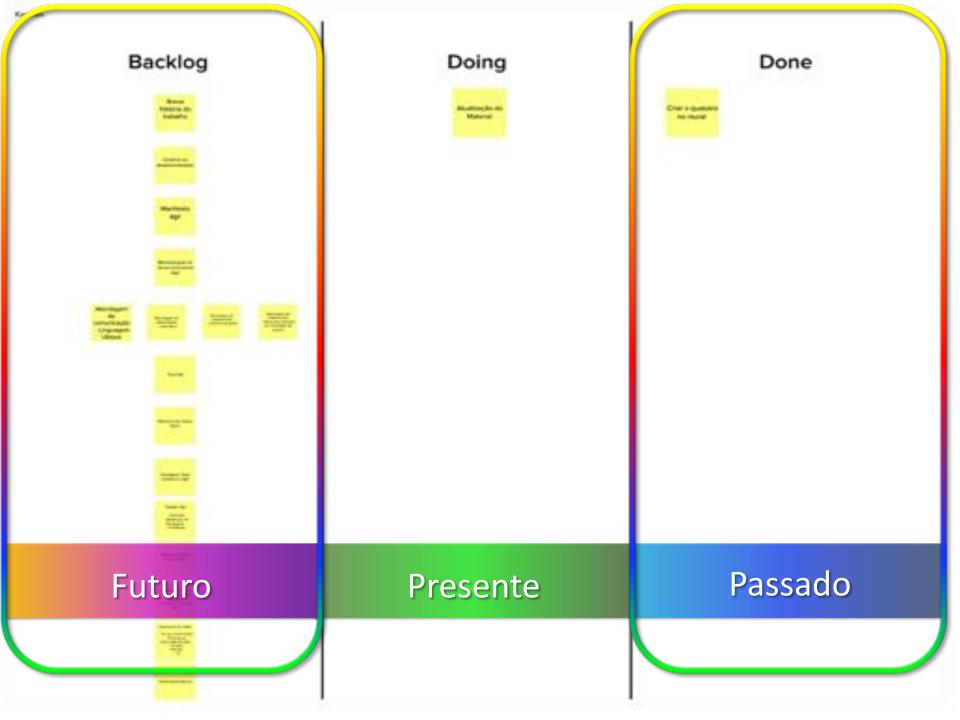


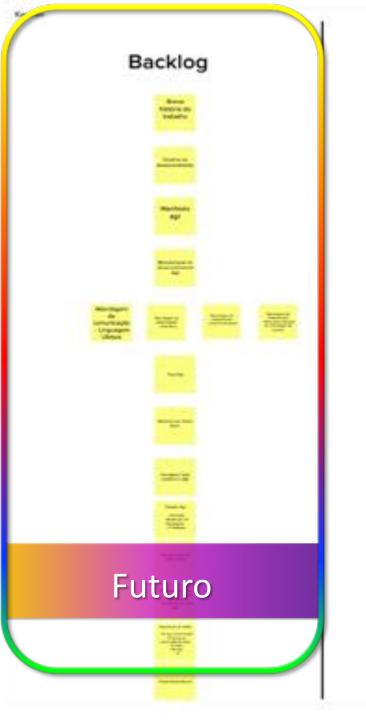


















Cree is quartery no market

Passado





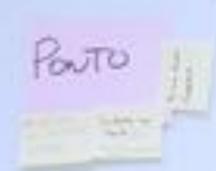
O método mais eficiente e eficaz de transmitir informações é através de uma conversa face a face.



Multi disciplinaridade



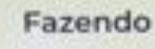
Backlog semana







POLETICA DE



DENERICKS



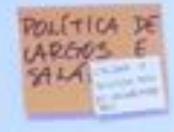
1º Baron

Acompanh mento

DEVERCIOS

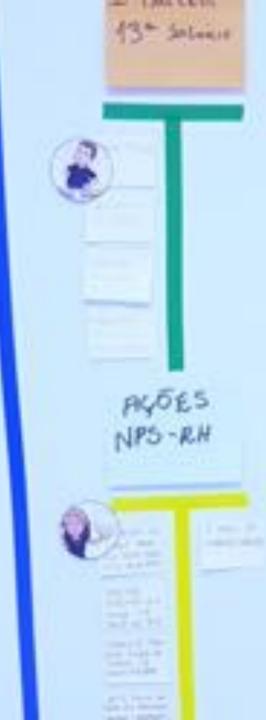
PROGRESS &

I METALEAÇÎI DO MERÎT ' MONEY



FOTS COMPLEMENTAR THE LILLEAD.

> RN-SUMME LEVANTUR MITTERIO DE MORE PORE



DO MERIT MONEY CARGOS' E SALARIOS CONFUE CATES ME INCOME D

RESTANTE N E-SDETAL

FÉREAS

DADRING

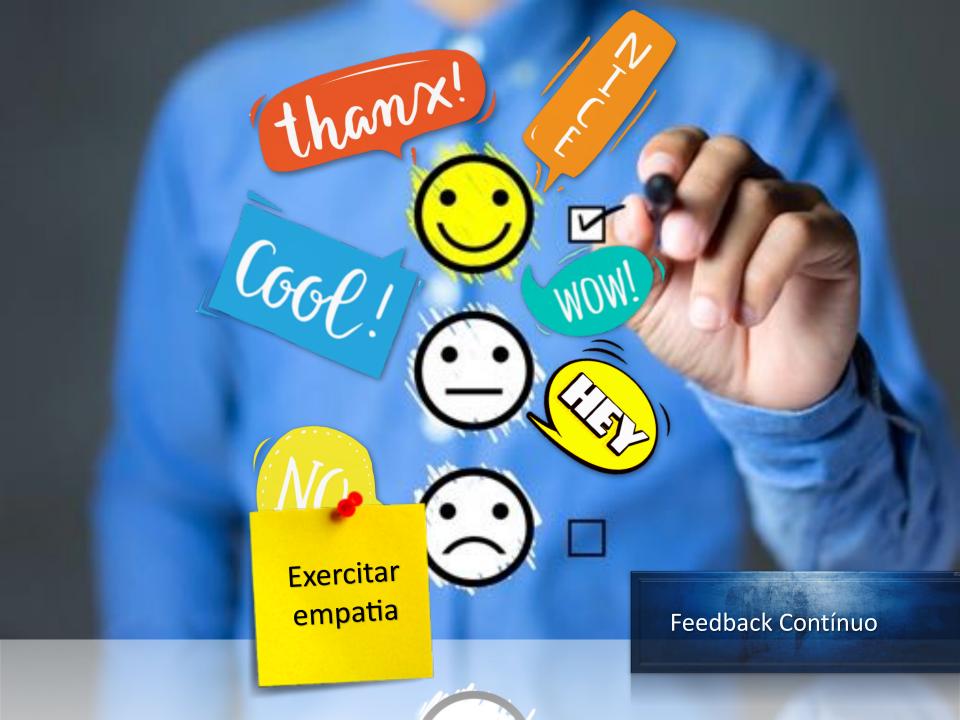






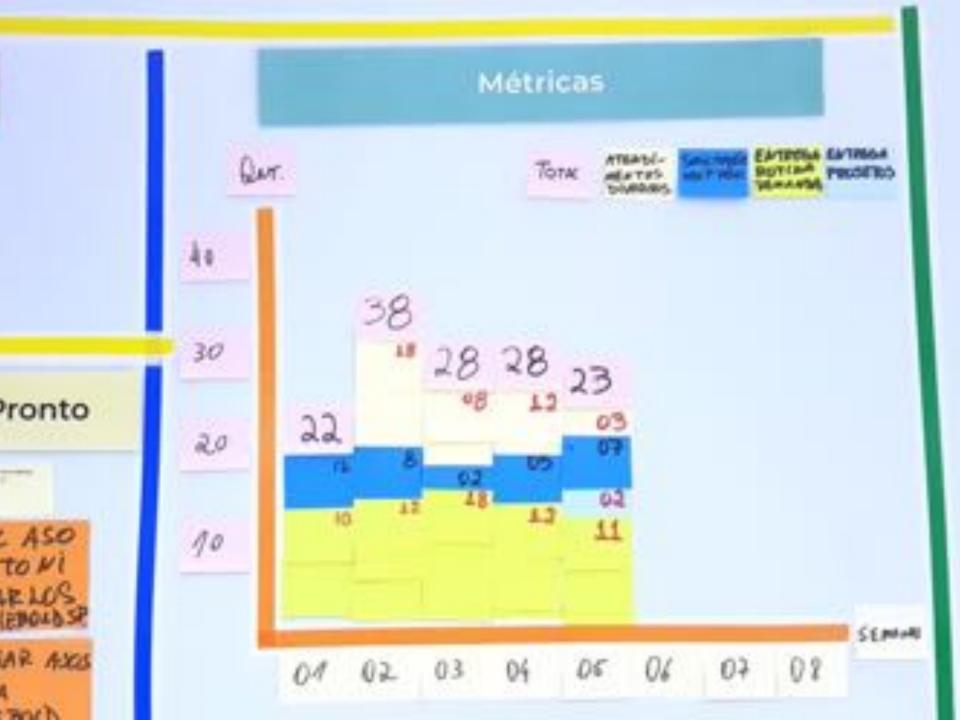


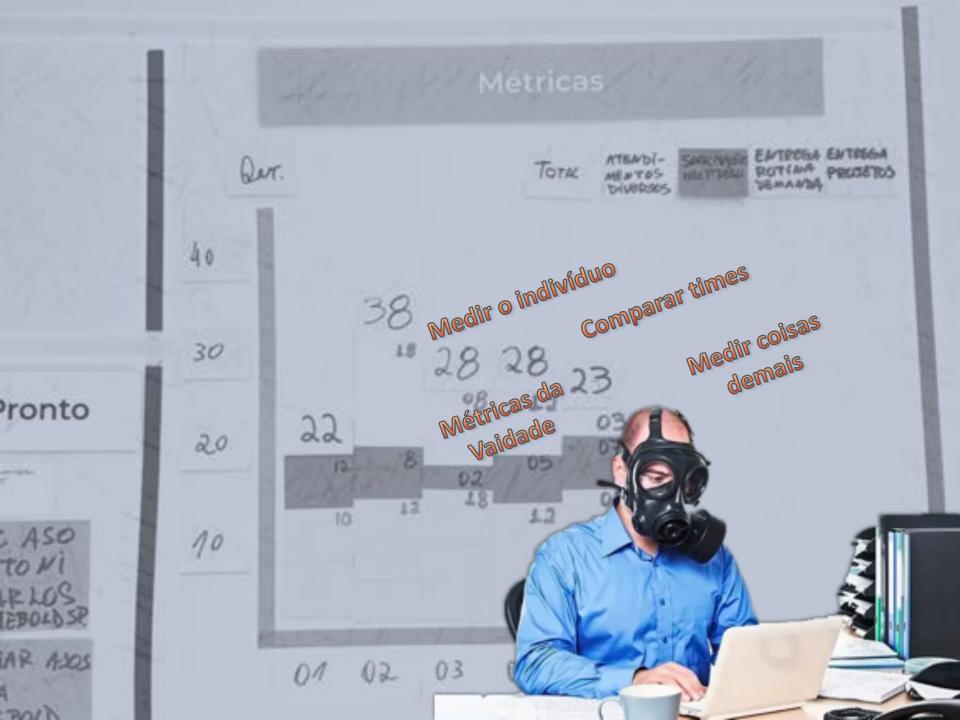








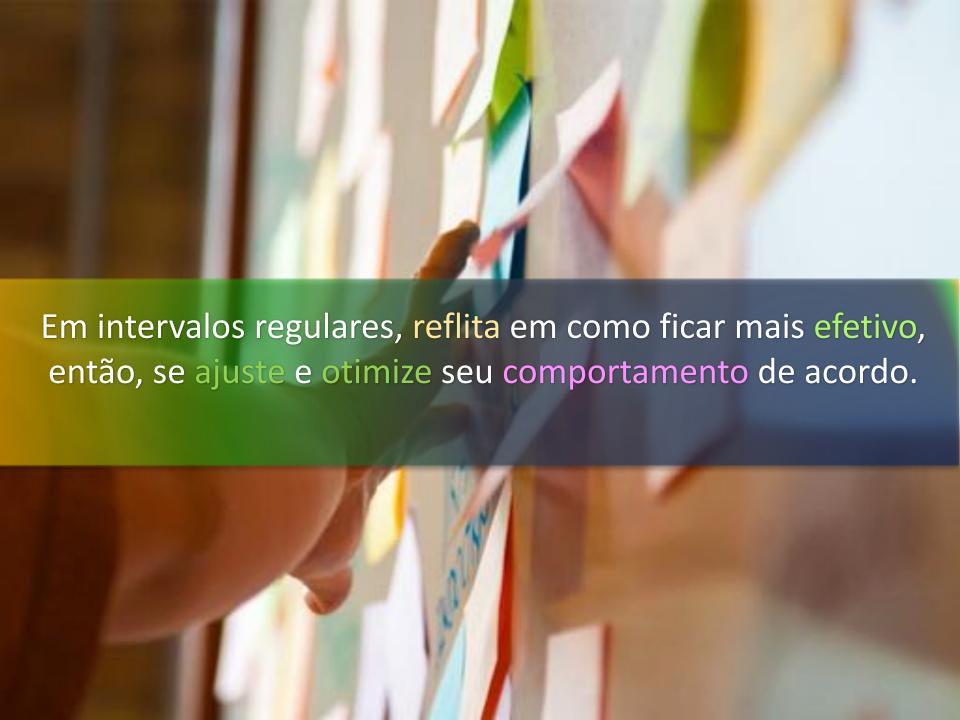




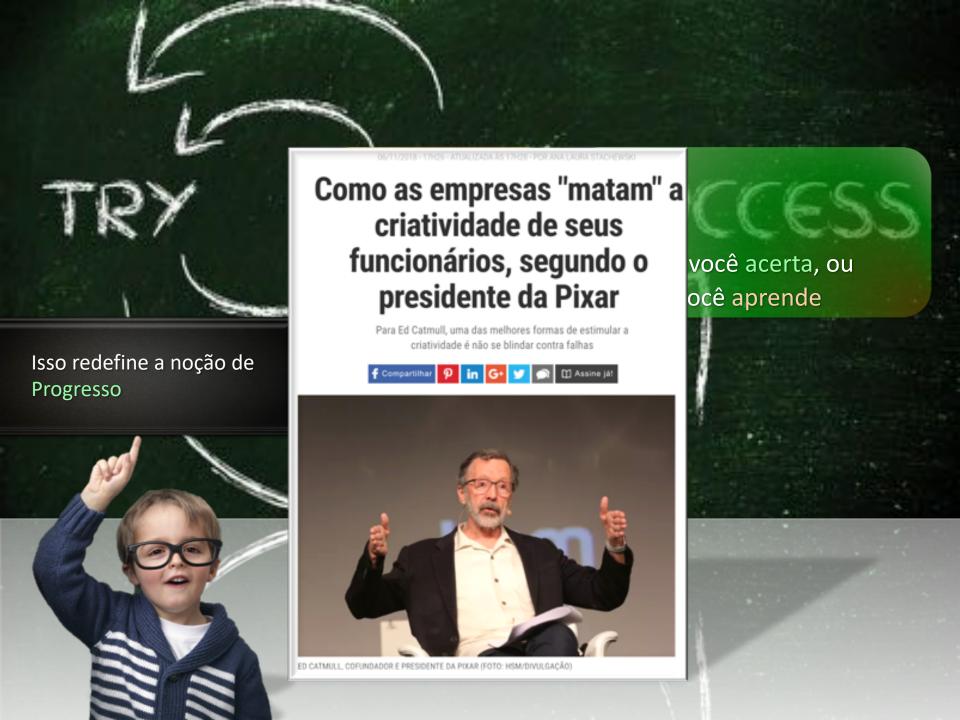


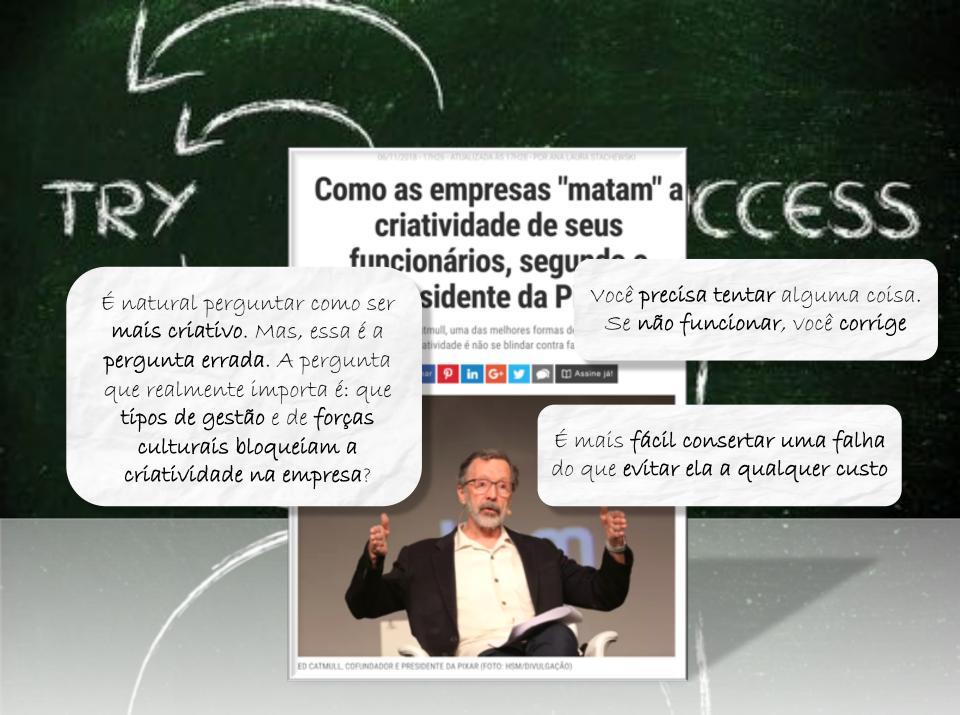




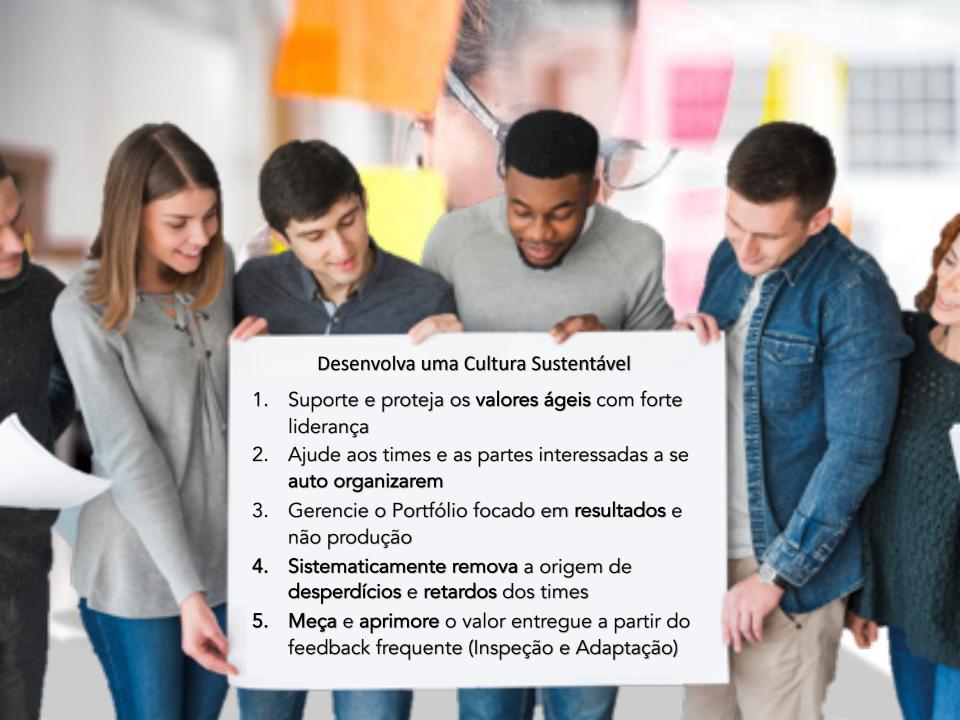




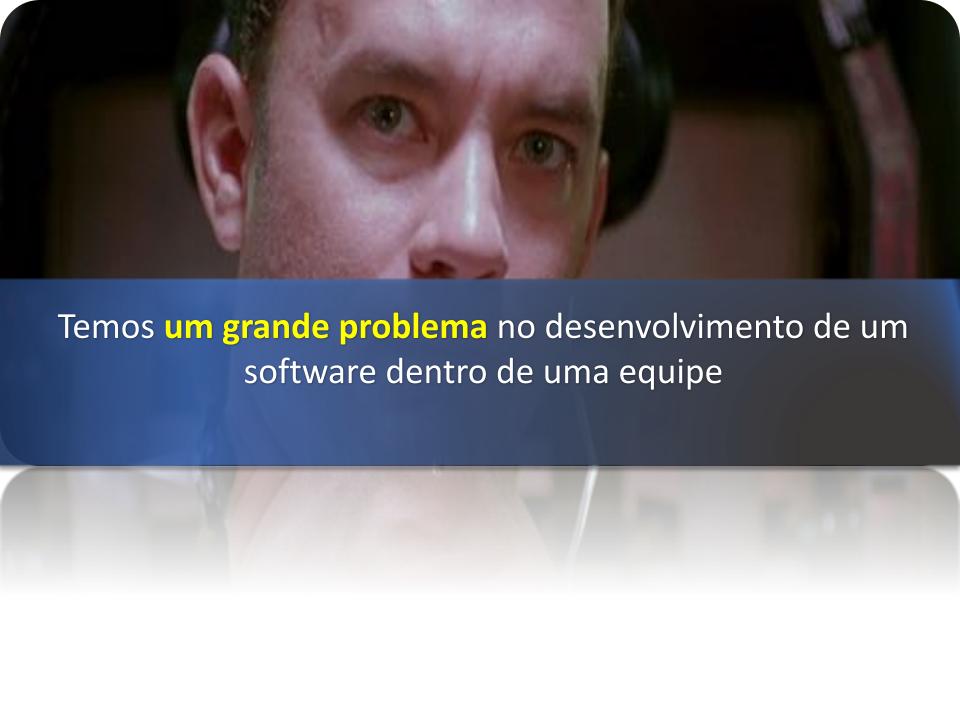




WHAT HAVE YOU LEARNED?

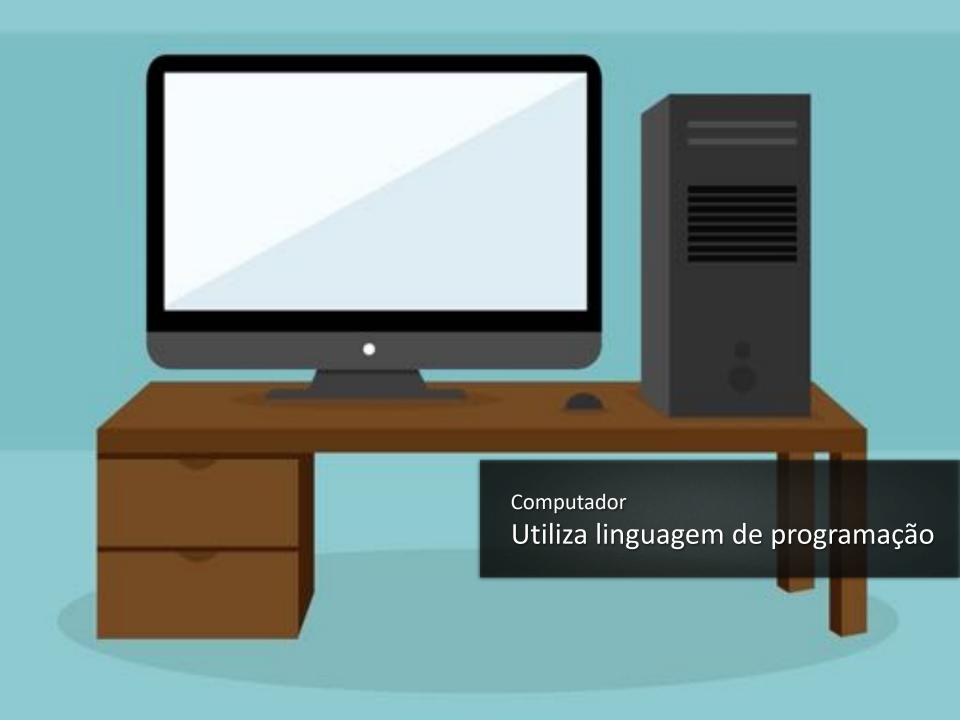


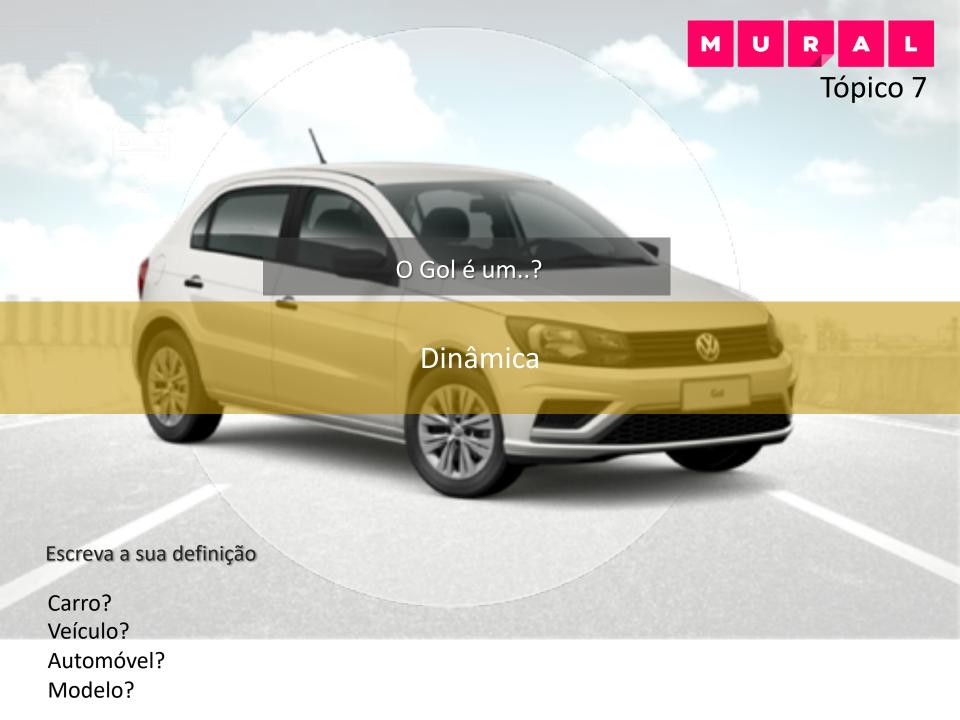














O <u>usuário</u> efetua o login com usuário e senha válido e visualiza a <u>tela</u> com <u>diversos</u> <u>campos</u>



```
String string = new StringBuffer();

public class listDAO() {

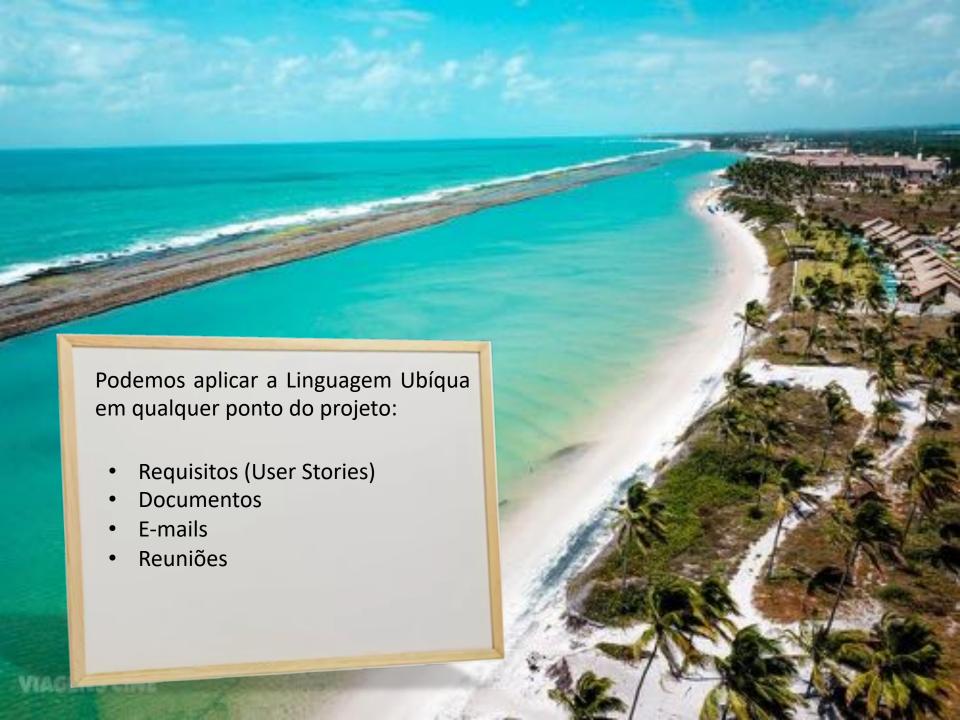
   public List<User> allData() {
      try {
        // codigo aqui
      } catch (Exception e) {
        e.printStackTrace();
      }
   }
}
```

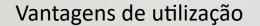




```
String usuario = new StringBuffer();

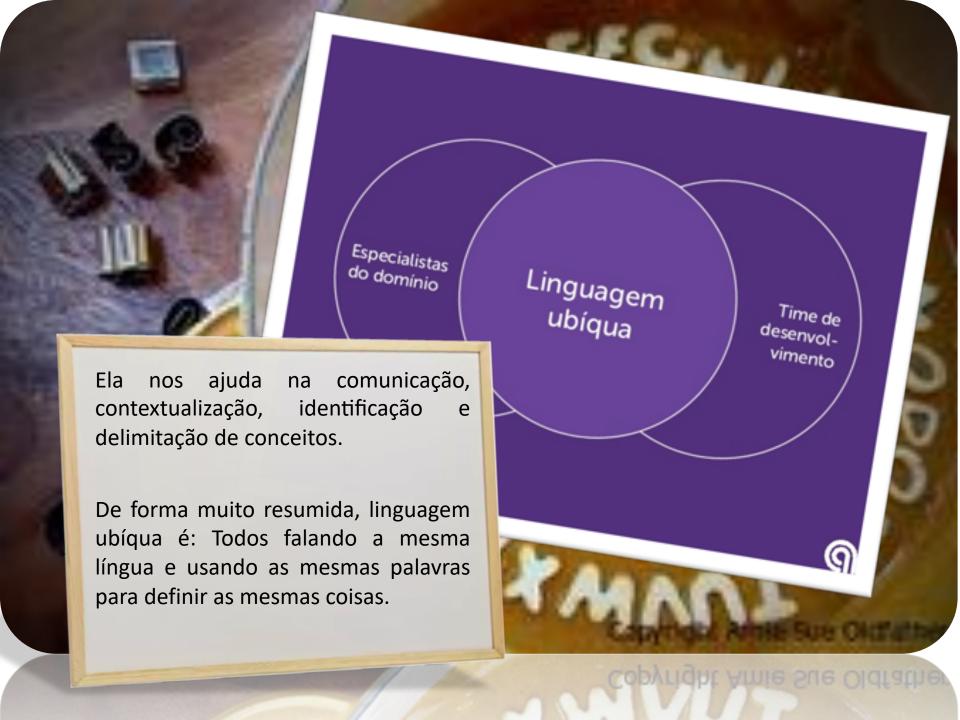
public class listaProvasDia() {
    public List<Estudante> retornaTodosDados() {
        try {
            // codigo aqui
        } catch (NaoHaConsultultasException e) {
            e.printStackTrace();
      }
}
```





- Menos risco de falta de entendimento
- Comunicação mais rápida e direta
- Conhecimento do domínio por todos
- Entendimento/clarificação de código







Representa os requisitos (desejos), mais do que documentá-los

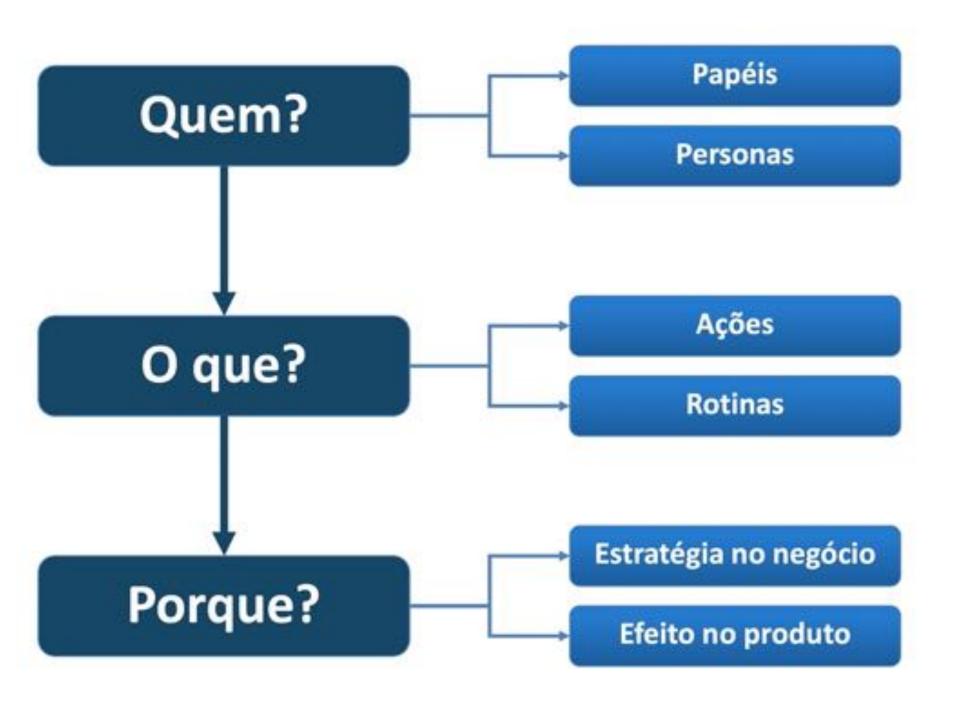
Uma User Story representa funcionalidades que devem fornecer valor para o negócio (projeto)

Fornece um flash para comunicação



Sua definição de pronto orienta os testes necessários para a estória





Como um

<PAPEL>

eu posso/gostaria/devo

<FUNÇÃO>

para/de

<RESULTADO para o NEGÓCIO>

Como um aluno EAD, gostaria
de enviar uma dúvida ao
professor de minha
professor de eu possa
professor de eu possa
disciplina para que eu um
sanara dúvida de um
exercício
exercício

Como um Professor, gostaria de obter a nota dos alunos minha reprovar um aluno

Como um aluno do de pós graduação EAD eu gostaria de visualizar as notas de todas as disciplinas Para saber se eu posso obter meu certificado

O que mais é importante saber?

Funcionalidade: <nome da funcionalidade>

Como um <papel/persona>
Eu quero/posso/gostaria <meta a ser alcançada>
De modo que <a razão para alcançar a meta>

NARRATIVA

- -<Listar itens óbvios>
- -<Listar itens que tenham relevância no software>

FORA DE ESCOPO

- <Listar o que o cliente n\u00e3o quer que seja desenvolvido>

O que mais é importante saber?

Como testar

Critério de Aceite

- Um Critério de Aceitação é onde expressamos como iremos garantir que um requisito (user story) será, além de testável, validado e entendido pelo cliente e qualquer pessoa do time.
- Ele utiliza a notação **Gerkin** Given–When–Then que conheceremos logo mais.

Cenário: <descrição do teste>
Dado <pré-condição>
Quando <ação>
Então <resultado esperado>

Cenário: <descrição do teste>
Dado que eu estou na página da disciplina
Quando eu clicar no link "Visualizar notas das disciplinas"
Então eu visualizo cada disciplina cursada e a respectiva nota

- Este mesmo documento pode ser utilizado por todos para:
 - O desenvolvimento da aplicação
 - Teste da aplicação
 - Aceitação da aplicação



Sistema de Triângulo

Dinâmica

- Eu sou um professor de matemática
- Meus alunos não sabem os tipos de triângulos
- Eu preciso de um sistema para apresentar os tipos de triângulos



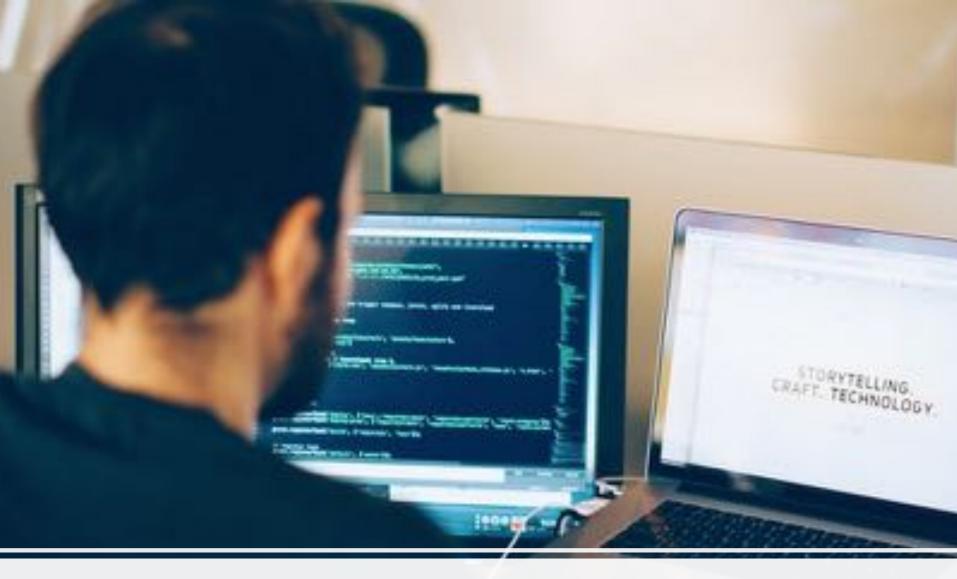
O que é teste para vocês?

Dinâmica



FERIES DE TUDO

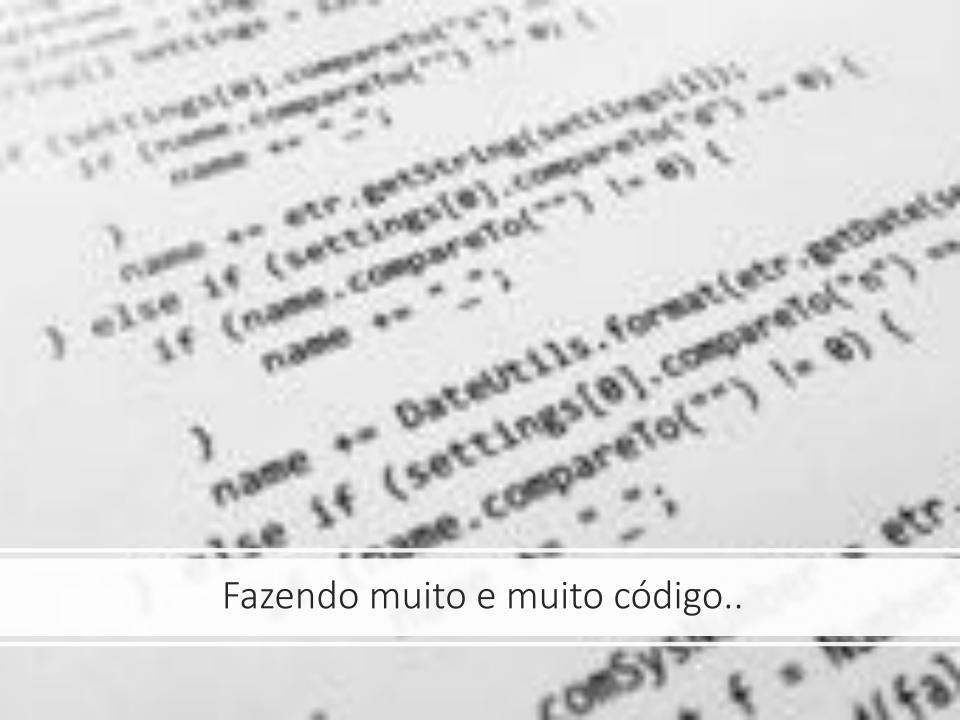
No principio criou Deus o ceu e a terra"
Genesis 1:1



E os desenvolvedores...



E mais desenvolvedores...



E no meio desses códigos...



Mas por que existe esses bugs?

Erro

Defeito

Falha







Mas por que existe esses bugs?

```
package uninorte.test:
public class MainExample (
    public static void main(String[] args) {
        int entrado - 18:
        int[] array = new int[entrada];
        for (int i = 8; i - 18; i++) {
            erroy[i] - i:
            System.out.println(i);
```

Exception in thread "main" <u>java.lang.ArrayIndexOutOfBoundsException</u>: 10 at uninorte.test.MainExample.main(<u>MainExample.java:12</u>)



Então se fez a luz do Teste de Software

Breve História do Teste de Software

Década	Eventos		
1960 - 1980	1961 - Computer Programming Fundamentals (Leeds e Weinberg). O livro apresenta um capítulo sobre teste de software.	1969 - "Teste mostra a presença e não a ausência de defeitos", Dijkstra usa essa afirmação falando em uma conferência para o comitê de ciência da OTAN na Itália.	1979 - Glenford Myers publica o primeiro livro somente sobre Teste de Software chamado "A arte de testar software".
1980 - 1990	1983 - A norma IEEE 829 , primeira versão do padrão de documentação de teste de software é pulbicada.	1986 - Paul Book publica modelo V.	1990 - Taxonomia de defeitos Boris Beizer e Paradoxo do Pesticida

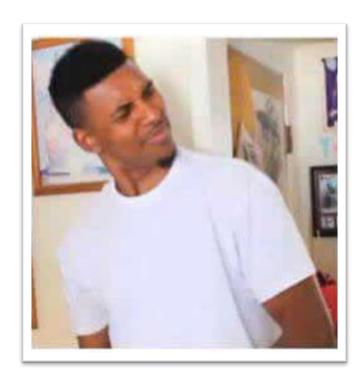
Breve História do Teste de Software

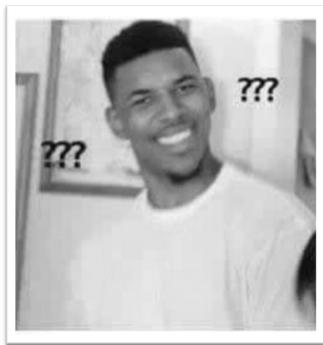
Década	Eventos			
1990 - 2000	1991 - ISO 9126 (Funcionalidade, Confiabilidade, Usabilidade, Eficiência, Manutenibilidade e Portabilidade)	1995 - Daniel Mosley aplica pela primeira vez o conceito de tabelas de decisão em teste de software.	1999 - Martin Pol e Koomen lançam o modelo Test Process Impromement voltado para melhoria de processos de teste de software.	
2000- 2010	2002 - Criado na Europa e atualmente com sede na Bélgica o International Software Testing	2003 - Lançado por Emerson Rios e Trayahu Moreira o livro Teste de Software que é o primeiro sobre esse assunto	2006 - Realizado no Brasil o primeiro exame CBTS – Certificação Brasileira em Teste de Software.	

Qualifications Board órgão responsável pelo exame de certificação **ISTQB Certified Tester.**

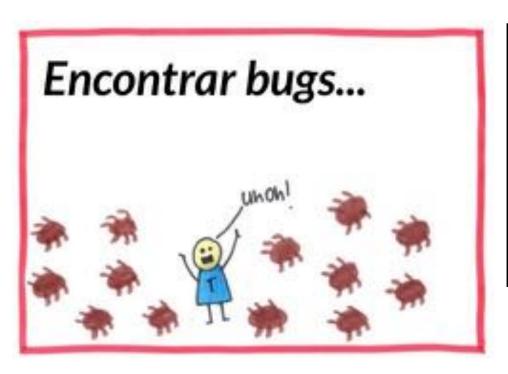
especificamente escrito em português.

E um dia me perguntaram.. Já pensou em Trabalhar com Teste de Software?





E a vida de testador começa mais ou menos assim..



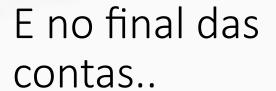




E os desenvolvedores?

IN DEVELOPMENT





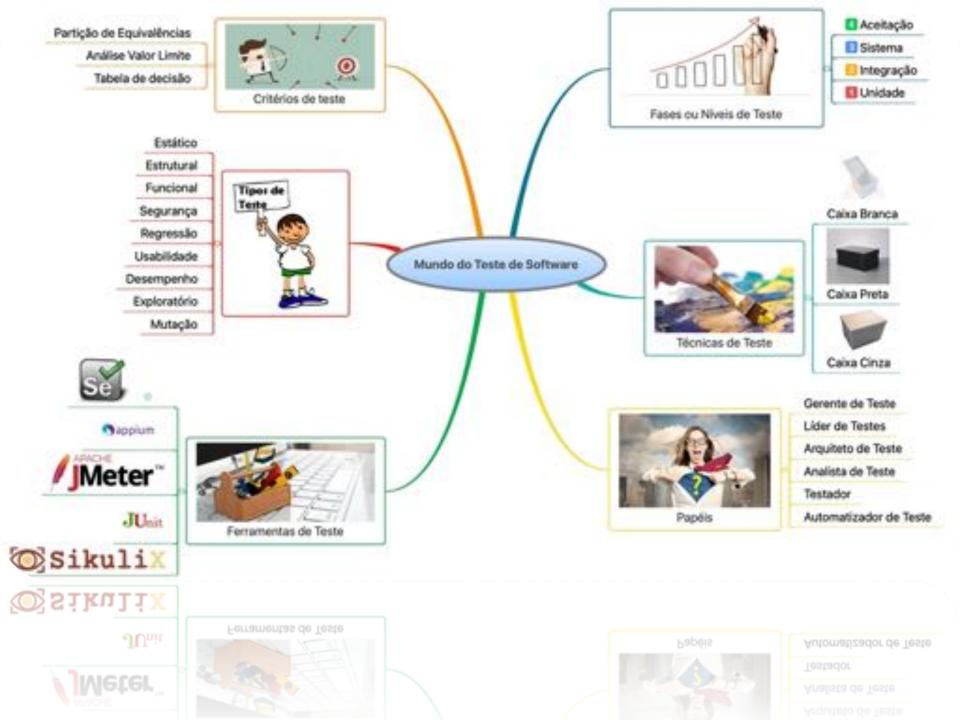
- Plano de Testes
- Casos de Testes (muitos)
- Relatório de Teste

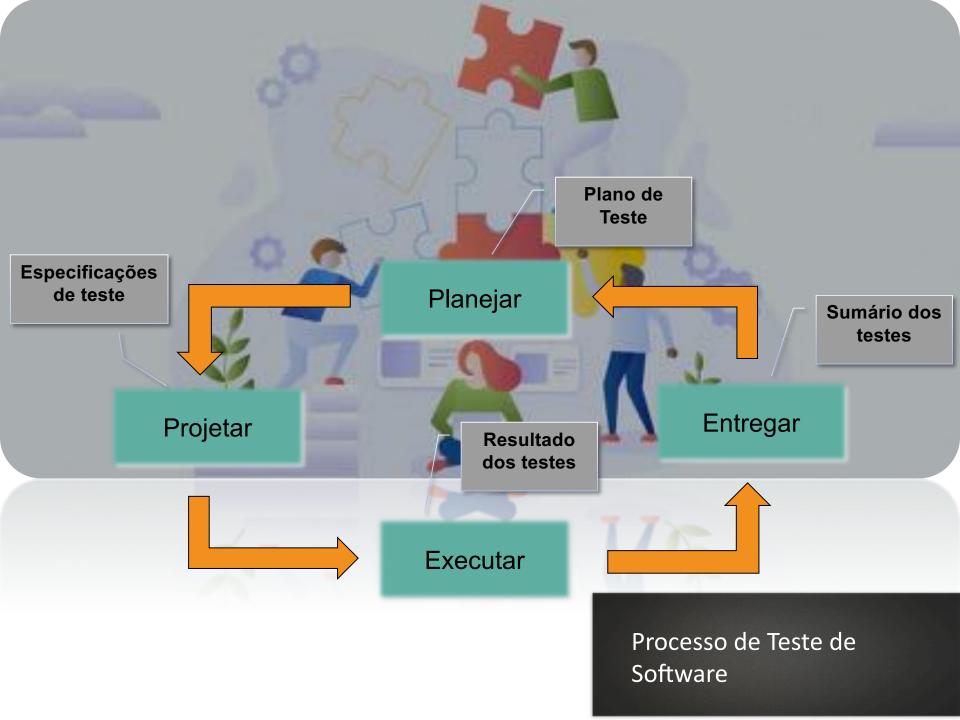


Plano de Teste



Caso de Teste







Programa Identifier





* TESTING * Manifesto





Testing throughout over testing at the end

Preventing bugs OVER Finding bugs Testing understanding OVER checking functionality

Building the best system OVER breaking the system Team
responsibility
for quality

OVER

tester
responsibility

Valorizamos

www.6rowingAgile.co.za

@growing/1916

Testar por todas etapas maís que no final

Prevenir bugs mais que encontrar bugs Testar o
entendimento
mais que
verificar
funcionalidad
e

Construír o melhor sístema maís que quebrar o sístema Time
responsável
pela
qualidade
mais que
responsabilid
ade dos
testadores

PREVINIR BUGS!







Teste é uma fase

Eu tenho minha própria coluna



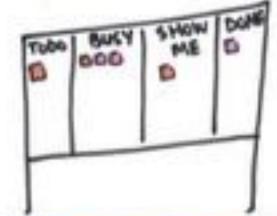




Teste é uma ATIVIDADE!

Eu faço parte do quadro







Você é um verificador?

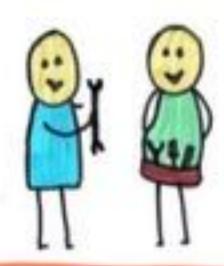
Seja um testador!

Como nos podemos testar isso?

Quebrando o sistema



Ajudar a construir o MELHOR sistema



Todo time é responsável pela qualidade



Estamos pronto para entregar!

Testes Tradicionais

Ocorre após o desenvolvimento

É realizado por meios manuais e automáticos

Enfoque maior em testes de caixa

preta na perspectiva da interface

gráfica do software

Testes são usados como roteiros para a execução manual realizada por um testador

Maior ênfase em testes planejados detalhadamente e execução baseada em roteiros

Testes Ágeis

É realizado por todos membros do time

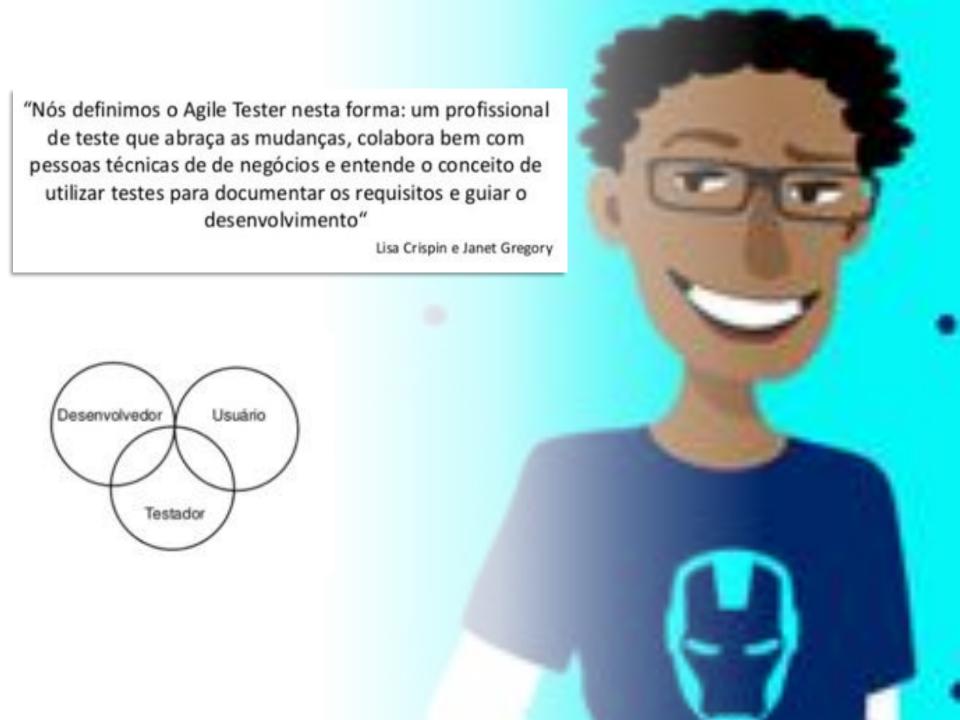
É realizado com maior ênfase por Paradigma Teste Ágil

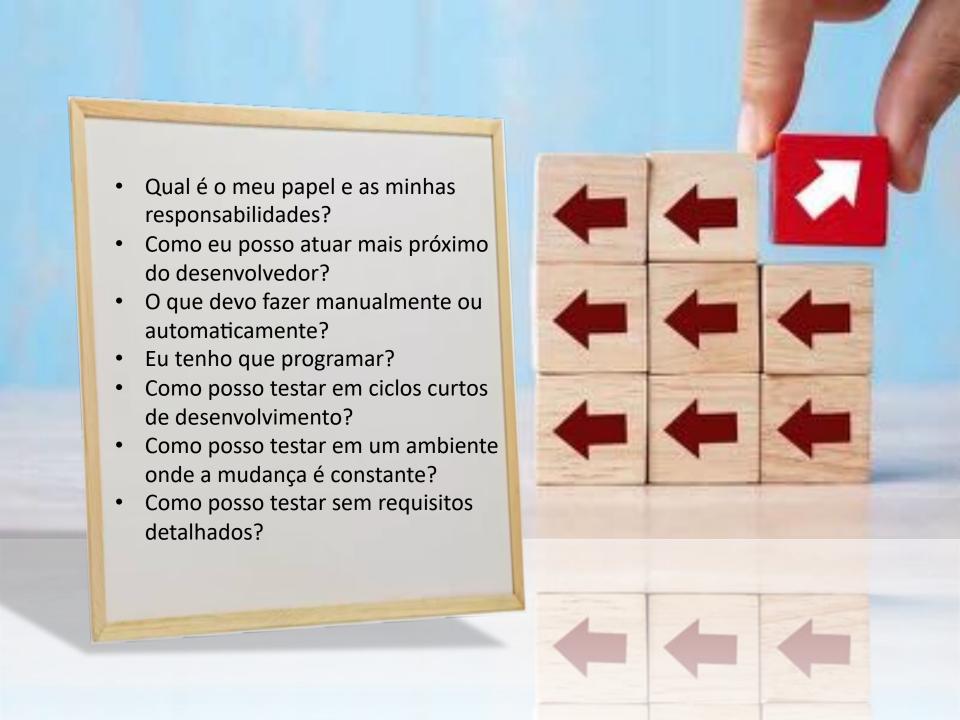
Enfoque maior em testes de caixa

preta e branca em todas as camadas da arquitetura

Testes são usados como complementação dos requisitos e documentação do código

Maior ênfase em testes exploratórios











Entase no planejamento processos e roteiros detalhados

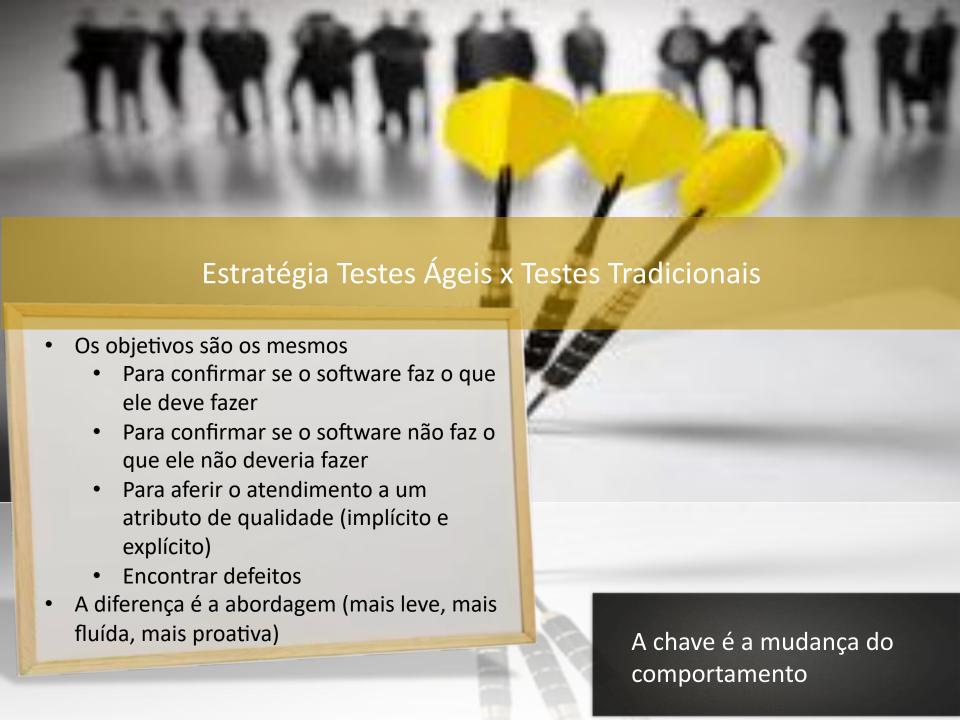
> Teste Tradicional

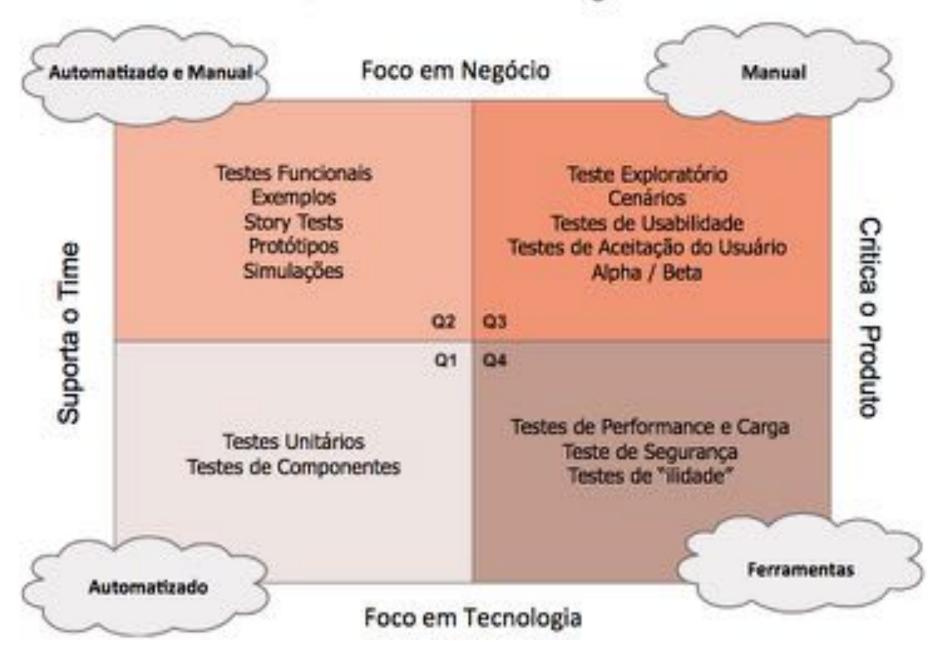
Planejamento dos Testes Ágeis

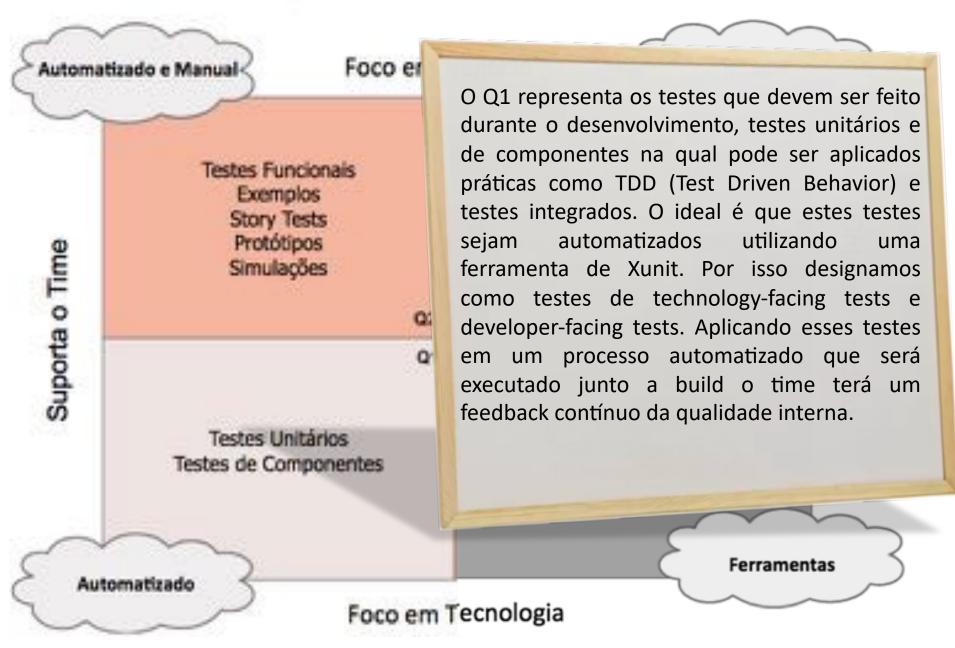
- Guias e diretrizes (foco na intenção do que vai ser testado)
- Planilhas
- Checklists
- Conversa cara a cara

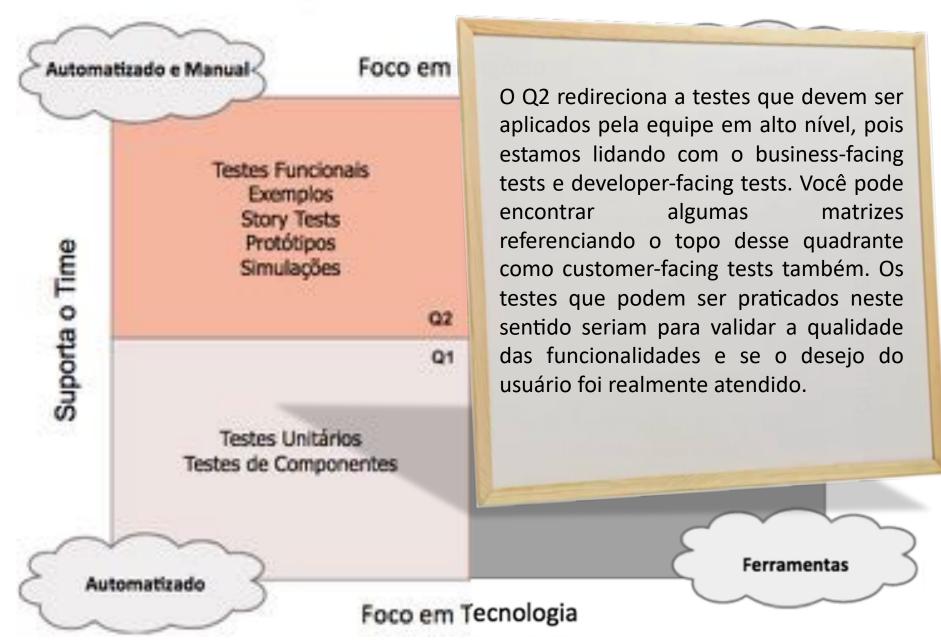




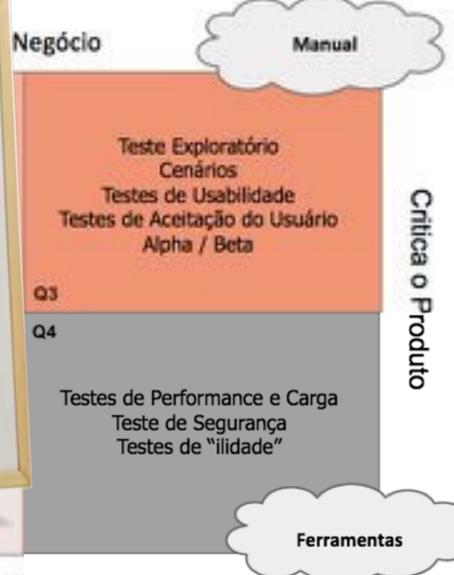








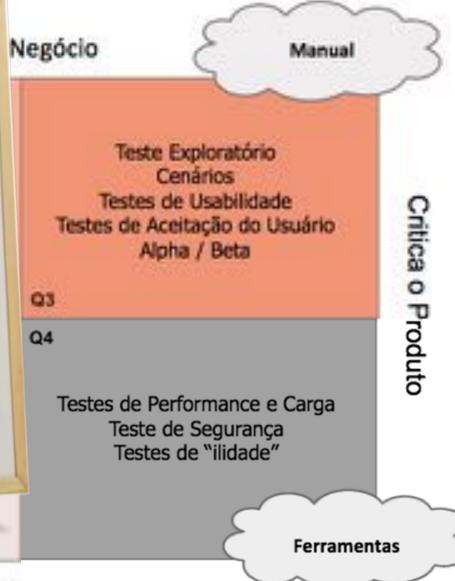
Os testes que podem ser aplicados no quadrante 3 são os de aceitação (UAT), na qual o usuário poderá conhecer o novo sistema e perceber se funciona da forma como deveria e também contribuir novas funcionalidades com comportamentos. Um dos principais testes deste é o de usabilidade é um tipo de teste que estuda o uso do sistema, utilizando entrevistas para entender a reação do usuário do uso realizado. Ainda no Q3 existe o teste exploratório que é modulado em sessões que servirão para o tester analisar os resultados obtidos com o pensamento crítico.



Automatizado

Foco em Tecnologia

O Q4 apresenta testes voltados a criticar as características do produto com tecnologias como desempenho, robustez e segurança. Logo, para colocar em prática é necessário uma expertise em ferramentas especializadas para tal. Outro ponto de atenção, é que a equipe tente visualizar a necessidade de um tipo de teste deste antes mesmo do desenvolvimento e se possível executá-lo antes dos teste funcionais.



Automatizado

Foco em Tecnologia





Teste Ágil Quadrantes

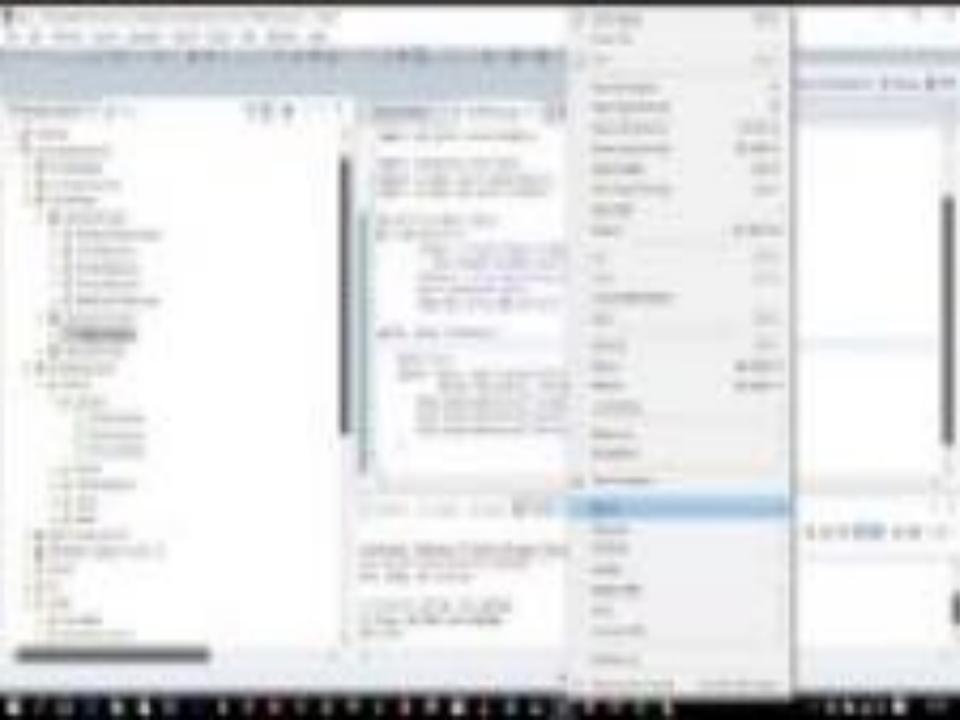


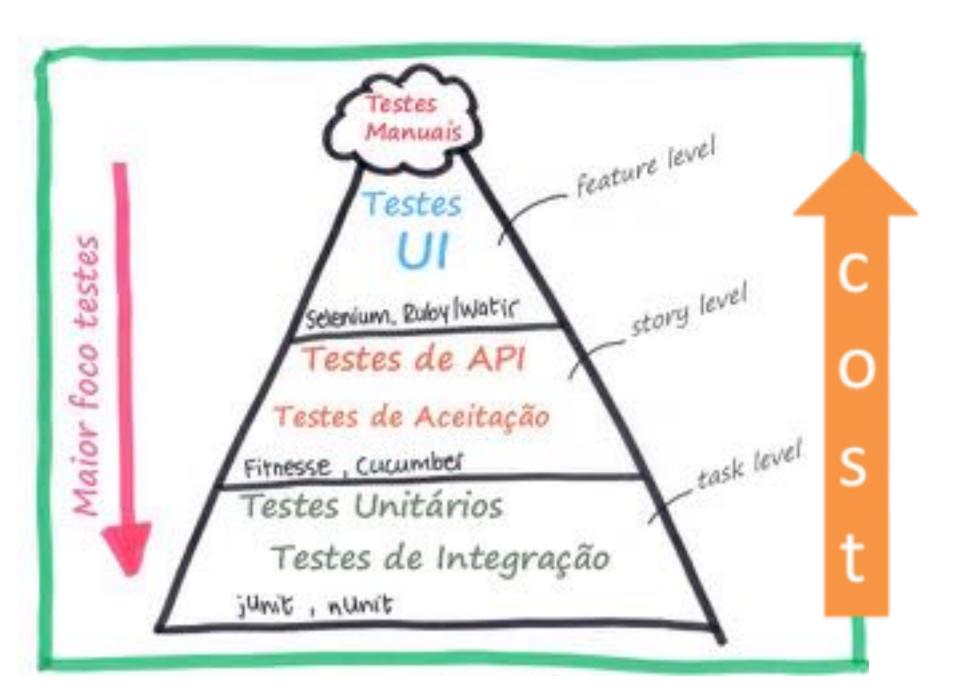
Teste Ágil Automação



- A automação viabiliza ciclos curtos de entrega
- A automação pode fazer parte de um ciclo de integração contínua fornecendo feedback contínuo
- A automação oferece uma rede de segurança por meio de regressões completas
- A automação permite a implementação do conceito DRY (Don't Repeat Yourself) e libera as pessoas para realizarem tarefas mais criativas ao invés de terem que executar testes manuais, enfadonhos e repetitivo









Teste Ágil Participação

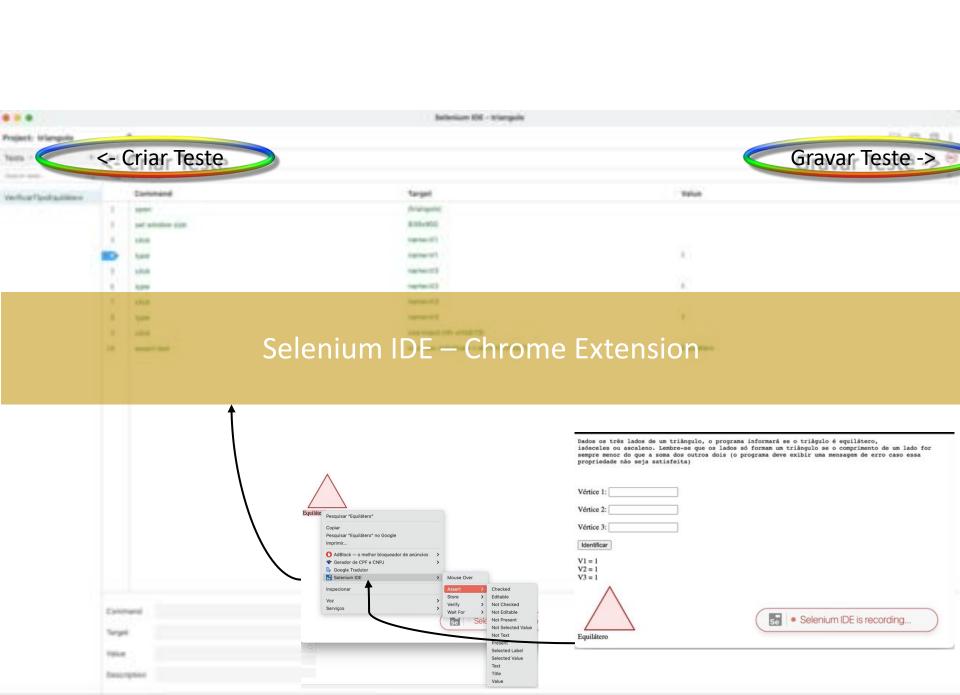
mindmap + fluxo de valor grooming: entendimento Porque (3w) - opções Como testar (regras) Entendimento - exemplos Como será testado / Planejamento 1 afeta regressão da sprint tarefas de teste automação - Em qual rivel dados de teste/ambiente

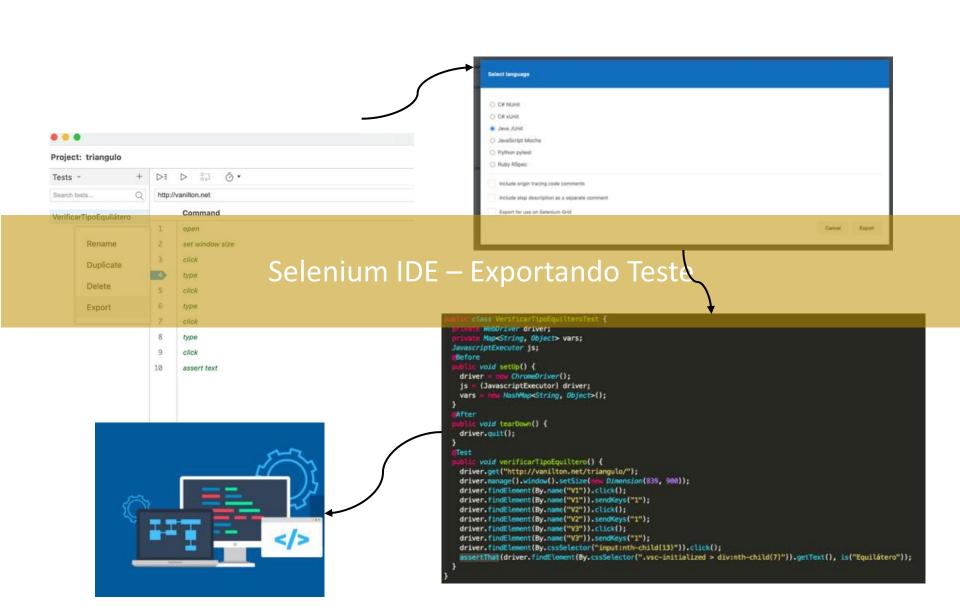




Teste UI - Triângulo

Dinâmica

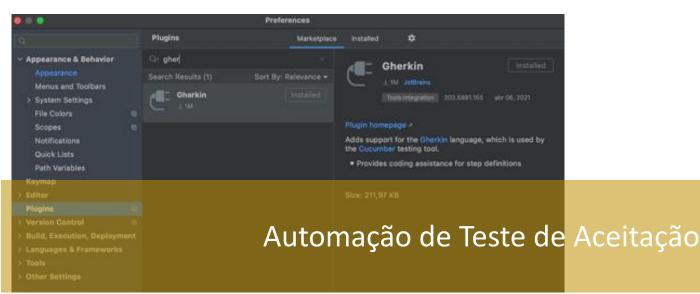


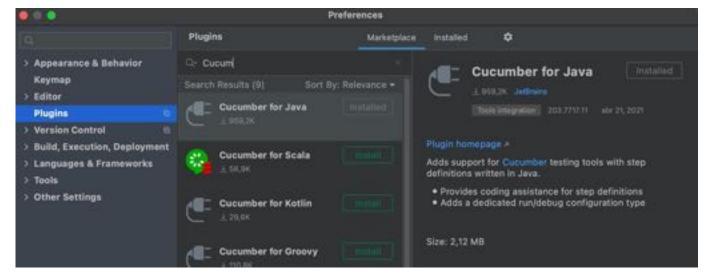




SikuliX – Implementando Teste Funcional

- Implementar os testes para do Programa Triângulo em http://vanilton.net/triangulo
- Utilizar os casos de testes já elaborados





@Cenariol

```
Scenario: Visualizar informacoes do triangulo
  Given Estou no navegador "Chrome"
  And Acesso o site "http://wanilton.net/triungulo"
  When Preencho o vertice 1 com 3
  And Preencho o vértice 2 com "3"
  And Preencho o vértice 3 com "3"
  And Clico no botão identificar
  Then Devo visualizar o resultado de triângulo "Equilatero"
@Cenario2
Scenario: Visualizar informacces do triangulo
  Given Estou no navegador "Chromn"
  And Acesso o site "http://vanilton.net/triangulo"
  When Preencho triângulo
    |vertice|valor |
  And Clico no botão identificar
```

Then Devo visualizar o resultado de triângulo "Equilâtero"

```
import io.cucumber.junit.Cucumber:
      import io. oucumber. funit. EucumberOptions:
      import org. junit. runser. NowWith:
      Diunwith(Cocumber.class)
      @CucumberOptions
              stugin * {"pretty", "html:target/cucumber"},
               features = {'sro/test/resources/odd/features'},
               tags = "SCenarioEssilatersValiss",
               publish - true
                                                                                                  Show Context Actions
      public class RunCucusberTest (
                                                                                                  D Paste
                                                                                                     Copy / Paste Special
                                                                                                     Column Selection Mode
                                                                                                                                OMS
                                                                                                     Refactor
                                                                                                     Folding
O Tonty falled: 1 of 1 test - 241mil
                                                                                                     Analyze
                                                                                                     Go Ta.
Scenarie: Visualizar informações do triangulo
                                                                                                     Generate.
                                                                                                     Run 'RunCucumberTest'
                                                                                                                                ^oR
                                                                                                    Debug 'RunCucumberTest'
                                                                                                     More Run/Debug
                                                                                                     Open in
is cocasper junit undefinesstaplaception: The step "Estou no site "http://www.litus.set/t
                                                                                                  Compare with Clipboard
                                                                                                  Creats Gist...
public void estud no wite(String string) (
Some other staps were also undefined:
SWhen("Freencho a vertice (int) com (string)")
public wold preenchs a vertice comfinteger intl, String string) (
   Write code here that turns the phrase above into concrete actions
    three new in . number . java . PendingEquaption();
```

JUnit – Implementando Teste Unitário

- Implementar os testes da classe Identifier localizadas no projeto
- https://github.com/Vanilton18/treinamento_teste_ agil

Vamos montar um conjunto de casos de teste para testar o método validateldentifier(String s). Lembrando que para cada string de teste deve ser verificado o resultado no tipo boolean.

Um identificador válido deve começar com uma letra e conter apenas letras ou dígitos. Além disso, deve ter no mínimo um e no máximo seis caracteres de comprimento.



- Criar um projeto com Jmeter e avaliar a performance de acesso a página http://fpftech.com, para 5, 100 e 1000 usuários simultâneos.
- Criar assertiva para avaliar se as requisições atingiram um tempo esperado de 1 segundo para carregamento da página.

Simultâneamente

... aprender sobre o software

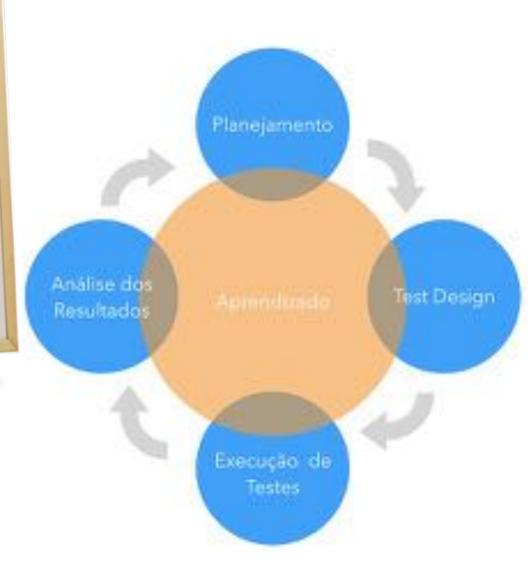
... desenvolver mais testes

... executar testes

Teste Exploratório

Usando o feedback do último teste para executar o próximo!

Ao invés de realizar uma análise sequencial de necessidades, seguida pela concepção, documentação e execução de casos de teste, o teste exploratório foi definido, por James Bach (2009), como um processo em que o testador aprende, elabora o design do teste e executa simultaneamente enquanto explora o produto.



Quando Usar

Para **Bach** (2009) o teste exploratório deve ser utilizado nas seguintes situações

- Necessidade em fornecer feedback rápido sobre um novo produto ou serviço;
- Necessidade de aprender o produto rapidamente; · Diversificar os testes e melhorá-los;
- Encontrar o erro mais importante no menor espaço de tempo;
- Investigar e isolar um defeito específico;
- Investigar a situação de risco em especial, a fim de avaliar a necessidade de testes com script nessa área;

Quando Usar

- Realização de testes quando não existem requisitos;
- Realização de testes quando existe pouco tempo disponível;
- Realização de testes quando não se conhece o aplicativo a ser testado;
- Realização de testes em ambientes pouco testados pelos testes convencionais;
- Identificação dos passos para tentar reproduzir um defeito aleatório;
- Diagnóstico de comportamentos inesperados;
- Investigação de efeitos colaterais;
- Investigação de defeitos semelhantes;
- Medição de riscos;

Por quê usar?

- Os testes não são criados com antecedência
- Não segue um roteiro rígido (segue guias e diretrizes)
- É baseado em pensamento estruturado e exploração livre
- É adaptativo e flexivel
- Enfoca o aprendizado em paralelo
- A execução do teste é guiada/aprimorada com base em execuções anteriores
- Exige profissionals experientes
- Expande o escopo dos testes tradicionais baseados em roteiros (Injeta/introduz variação aos casos de testes)
- Fluxo imediato de feedback (e correção de curso)
- Amplifica a cobertura dos testes



Exploração do produto: descobrir e registrar o objetivo e as funções do produto, tipos de dados processados e áreas de potencial instabilidade. Esta fase depende do entendimento da tecnologia utilizada, informações sobre o produto e usuários, e a quantidade de tempo disponível para fazer o trabalho;

Projeto de teste: determinar as estratégias de operação, observação e avaliação do produto;

Execução do teste: operar o produto, observar o comportamento e utilizar informações para formar hipóteses de como o produto funciona;

Heurísticas: são guias ou regras que ajudam o testador a decidir o que fazer, o que deverá ser testado e como testá-lo;

Resultados: é o resultado do teste. Este é finalizado uma vez que o testador produziu resultados que atendam os requisitos especificados.

Heurísticas - HICCUPPS (Michael Bolton)

(H)istory: As funcionalidades do software devem se comportar de forma consistente ao longo do tempo;

(I)mage: O comportamento e aparência do software está alinhada com a imagem que o fabricante deseja expor ao usuário;

(C)omparable products: O software é compatível com software similares;

(C)laims: O software se comporta de acordo com os requisitos;

(U)ser expectation: As funcionalidades se comportam conforme a expectativa do usuário;

(P)roduct itself: As funcionalidades são consistentes entre si;

(P)urpose: As funcionalidades atendem o seu propósito;

(S)tatuses: O produto está em conformidade, com leis,

regulamentos, diretrizes, etc.



(I)nput: Exploração do comportamento do software sob a perspectiva das entradas de dados;

(O)utput: Exploração do comportamento do software sob a perspectiva das saídas de dados;

(S)torage: Exploração do comportamento do software sob a perspectiva dos dados armazenados;

(C)omputation: Exploração do comportamento do software sob a perspectiva da computação/processamento dos dados.

Heurísticas - Consistência

- Consistência é uma das Heurísticas de Nielsen e significa que o mesmo comando ou ação deve ter sempre o mesmo efeito e se localizar sempre no mesmo lugar.
- A consistência melhora o reconhecimento, o aprendizado, a memorização e transmite até mais credibilidade ao usuário do sistema. Existem quatro espécies de consistências:

Consistência Estética: O estilo e a aparência aumentam o reconhecimento e comunicam de uma forma bem mais efetiva a mensagem. Um exemplo de consistência estética seria a mesma escala de cores usadas por empresas do mesmo ramo, facilitando o reconhecimento por parte do usuário/cliente;

Consistência Funcional: Mesmas ações com significados iguais melhoram a usabilidade e a funcionalidade para que os usuários aproveitem ao máximo a interface.

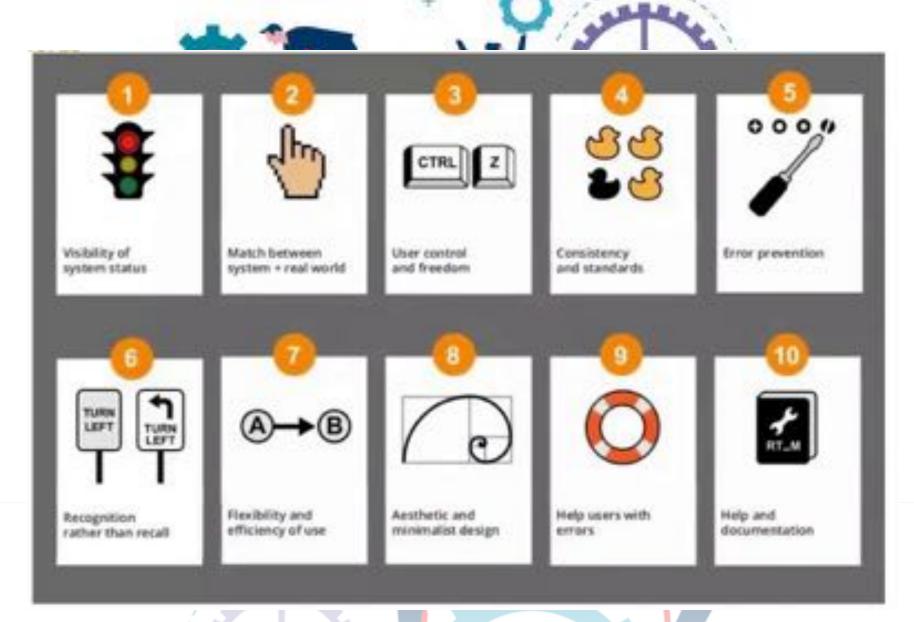
Controles remotos e aparelhos tocadores de mp3 possuem a mesma linguagem, havendo consistência de informação

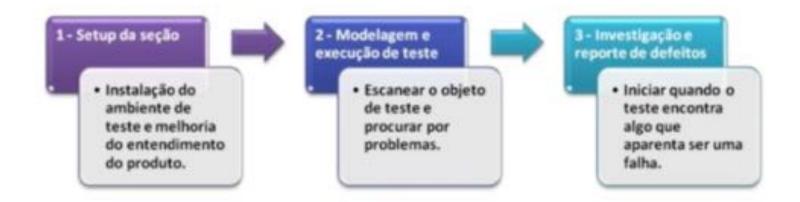
Heurísticas - Consistência

Consistência Interna: Unidade visual interna no ambiente a ser projetado. Um site, por exemplo, deve ter a localização dos seus elementos internos e o uso das cores de forma padronizada;

Consistência Externa: Um ambiente quando for projetado fora do seu lugar comum deve ter a mesma consistência para haver o reconhecimento por parte do usuário. Por exemplo, um banner referente a um site, ele deve ter a mesma representação em todos os sites externos nos quais ele se apresentar, para o usuário reconhecê-lo e poder acessá-lo. Heurística de Consistência

Heurísticas de Nielsen





Planejamento

- Testes Baseados em Seção
- Durante a jornada de estudos sobre o teste exploratório, Bach (2009) percebeu que testadores faziam muitas coisas durante o dia além de testar. Para monitorar os testes, seria preciso encontrar uma forma de distinguir o teste de qualquer outra coisa. Foi quando surgiu a idéia das seções. Uma seção não é um caso de teste ou registro de um bug, mas uma unidade básica de teste. Um bloco ininterrupto, revisável e objetivo de um esforço de teste. As seções de teste são divididas em três tipos de tarefas (Bach 2009) (Crispin 2009): Design e Execução, Investigação e Report de bugs e Setup da sessão, que são chamadas de TBS (Task Breakdown Structure). Após, é necessário que os testadores estimem o tempo gasto para cada tipo de tarefa. Isso inclui, também, os tempos gastos em missões associadas às seções e o tempo de teste gasto em oportunidades, ou seja, o tempo despendido a qualquer teste que não esteja descrito na missão da sessão.

Característica – Teste Baseado em Seção

Missão: Objetivo do Teste. Ex.: analisar uma função, ou procurar um problema particular, ou verificar um conjunto de bugs consertados.

Tempo da Seção: Média de 45 à 120 minutos. Sendo que 45 minutos é classificado como seção curta e mais de 02 horas classificado como seção longa.

Passos: Não há.

Registros: Para saber quais tarefas foram realizadas durante o teste, é necessário que os testadores as reportem de forma genérica. O testador precisa registrar a atividade executada, reações do sistema, dados utilizados, condições, diagnósticos ou idéias.

Característica – Missão

Missão: Objetivo do Teste. Ex.: analisar uma função, ou procurar um problema particular, ou verificar um conjunto de bugs consertados.

Não deve ser muito específica nem muito genérica;

A missão determina o que deve ser testado (não como o teste deve ser realizado);

Ao final da seção de teste exploratório, novas idéias, oportunidades ou problemas encontrados pelo testador podem ser usados para a criação de novas missões;

Importante que sempre tenha uma reunião de alinhamento após a conclusão das missões para discutirem os vídeos gravados, anotações feitas, possíveis erros identificados.

Etapas da seção

Preparação (Setup): Preparação do ambiente de testes, configuração de massa de dados, leitura de manuais, requisitos, diagramas, etc.

Especificação (Design): Definição (modelo mental) dos casos de testes (hipóteses) baseados em heurísticas, idéias, checklists, etc.

Execução (Execution): Execução propriamente dita do teste exploratório para demonstrar se as hipóteses/expectativas foram atendidas (ou não).

Oportunidades (Opportunities): Tempo gasto em atividades, explorações, investigações que não estão no escopo ou foco da missão.

Relato de defeitos (Bug investigation/Report): Investigação e registro de defeitos.

- · Ad-hoc
- Baseado em Sessão





Links de apoio

- http://agilemanifesto.org/iso/ptbr/manifesto.html
- https://pt.slideshare.net/Qualister/mini-curso-de-testes-ageis
- http://www.agilemodeling.com/artifacts/userStory.htm
- https://ronjeffries.com/xprog/articles/expcardconversationconfirmation/
- http://qualidade-de-software.blogspot.com/2010/02/plano-de-teste-padrao-ieee-829-1998.html
- http://agile.pub/assuntos-diversos/as-5-maiores-soft-skills-para-um-agile-tester/
- https://www.dextra.com.br/blog/agile-testing-quadrants/
- https://cucumber.io/docs/guides/
- https://www.selenium.dev/
- https://pt.slideshare.net/alancarlos29/alm-testes-exploratrios-26949951

